



교직과정을 이수하는 대학생의 심폐소생술 교육 효과

충청대학교 간호학과 지도교수 : 이자옥 연구자 : 서보윤 박지현 이한솔 안소정 박정인 안지연 홍세임 김지현

I. 연구의 필요성

- 심정지 발생률이 매년 증가
- 심정지의 60~80%가 병원 밖에서 발생 (가정, 직장, 길거리 등)



예비교사들이 교육 현장에서 발생할 수 있는 응급상황에서 당황하지 않고, 정확하게 조치할 수 있도록 응급처치의 중요성에 대한 인식의 확산 필요

“이전 연구는 보건·비보건 계열 대학생을 대상으로 실시한 심폐소생술 교육효과를 본 연구이므로, 교직을 이수하는 대학생을 대상으로 한 심폐소생술 교육의 효과에 대한 연구가 필요함”

II. 연구 목적 및 가설

연구목적

- 연구 대상자의 일반적 특성을 파악한다.
- 연구 대상자의 심폐소생술 교육 전·후에 따른 심폐소생술에 대한 지식, 태도, 자신감 차이를 파악한다.

제 1 가설

연구 대상자는 심폐소생술 교육 전·후에 따른 심폐소생술에 대한 지식에 차이가 있을 것이다.

제 2 가설

연구 대상자는 심폐소생술 교육 전·후에 따른 심폐소생술에 대한 태도에 차이가 있을 것이다.

제 3 가설

연구 대상자는 심폐소생술 교육 전·후에 따른 심폐소생술에 대한 자신감에 차이가 있을 것이다.

III. 연구 방법

연구설계

심폐소생술 교육 전·후의 지식·태도·자신감을 비교한 단일군 전·후실험설계

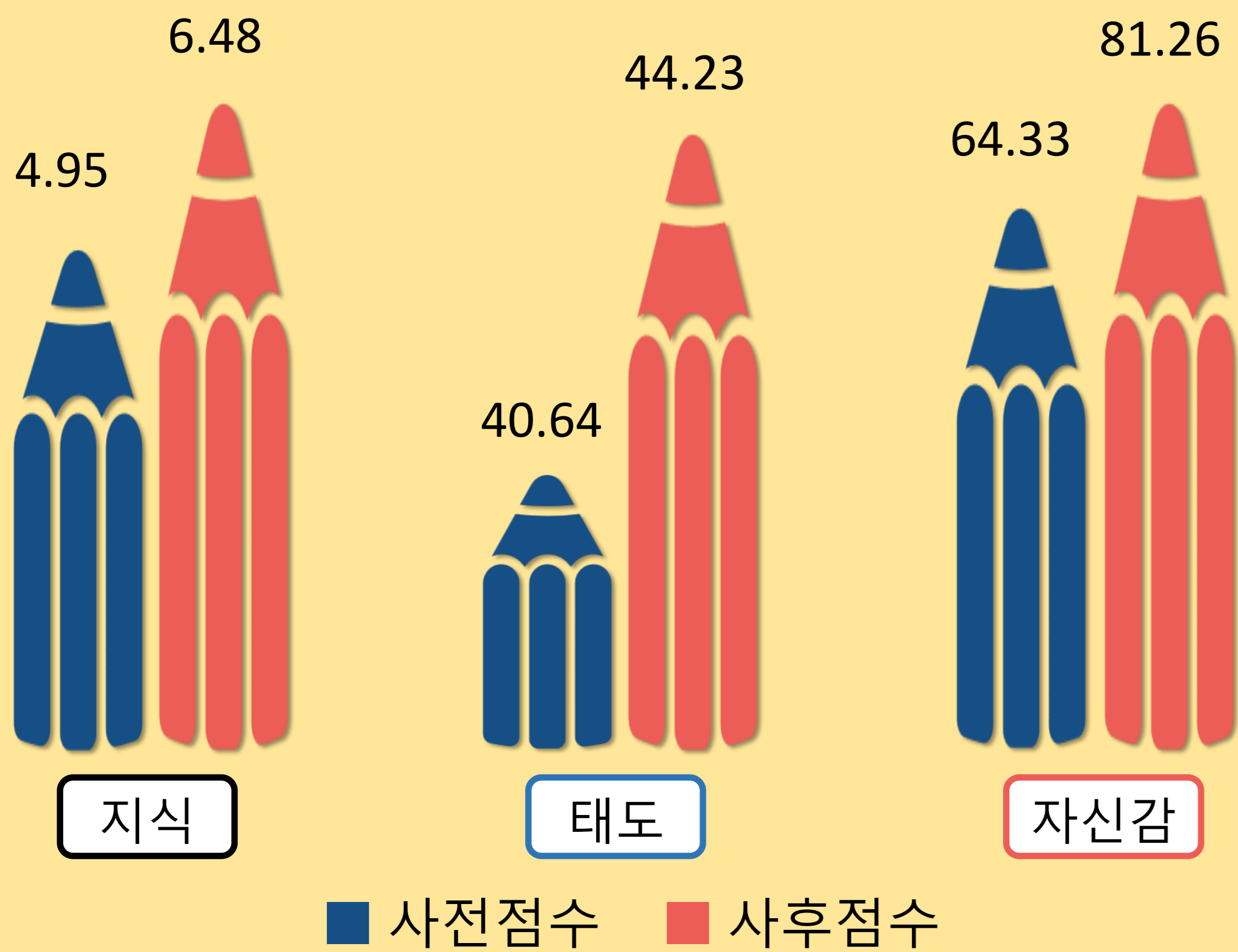
대상자

C대학 교직과정을 이수하는 대학생 61명

연구도구

- 심폐소생술에 대한 지식
미국심장협회(AHA)와 미국적십자사에서 개발한 First Aid and CPR program, CPR Component Exam을 이진영(2008)이 수정, 보완한 척도
- 심폐소생술에 대한 태도
박세훈 등(2006)이 개발한 척도
- 심폐소생술에 대한 자신감
Schlessel 등(1995)과 강경희(2004)의 도구로 박정미(2006)가 수정, 보완한 척도

IV. 연구 결과



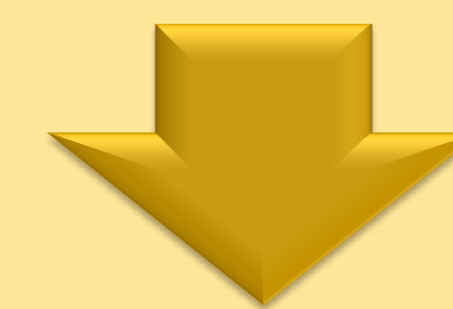
1. 심폐소생술 교육 전·후 지식의 총점 차이는 교육 전 지식 점수에 비해 교육 후 지식 점수가 높게 나타났으며, $P < .001$ 으로 유의하게 나타났다 (제 1가설 검증).

2. 심폐소생술 교육 전·후 태도의 총점 차이는 교육 전 태도 점수에 비해 교육 후 태도 점수가 높게 나타났으며, $P < .001$ 으로 유의하게 나타났다 (제 2가설 검증).

3. 심폐소생술 교육 전·후 자신감의 총점 차이는 교육 전 자신감 점수에 비해 교육 후 자신감 점수가 높게 나타났으며, $P < .001$ 으로 유의하게 나타났다 (제 3가설 검증).

V. 연구 결론 및 제언

- 심폐소생술 교육 후 지식, 태도, 자신감이 향상되었고 이는 교직과정 이수 대학생들이 향후 교육현장의 응급상황에서 실천행동으로 이어질 것이라 기대함
- 61명을 대상으로 실시하였기 때문에 본 연구를 일반화 하는 데 어려움이 있음



- 연구대상의 범위를 확장하는 후속 연구 필요
- 교육효과 및 지속효과를 확인하기 위해 향후 연구기간을 충분히 확보하여 지식, 태도, 자신감 외에 기본심폐소생술을 직접 수행하는 술기능력을 평가하는 반복연구가 필요

실천 행동

자신감

태도

지식

심폐소생술 교육

